

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert
Tfn: 0345-18411
E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

Förstudie Anpassad grundskola BUN

Anpassad grundskola

Anpassad grundskola är till för barn mellan 7 och 16 år som har en intellektuell funktionsnedsättning eller en förvärvad hjärnskada. I anpassad grundskola är utbildningen anpassad efter varje elevs förutsättningar och behov. Utbildningen ska ge kunskaper och en god grund för att kunna delta aktivt i samhället. Den ska också bidra till personlig utveckling och social gemenskap.

I anpassad grundskola får eleverna utbildning i ämnen eller ämnesområden, eller en kombination av dessa. Utbildningen styrs av en läroplan och kan också omfatta ämnen enligt grundskolans kursplaner. För varje ämne eller ämnesområde i skolan finns en kursplan. Verksamheten i skolan ska stämma överens med samhällets demokratiska värderingar och alla som arbetar i skolan ska respektera varje människas värde och vår miljö. Alla elever ska känna sig trygga och respekterade och ges likvärdiga förutsättningar i skolan.

Anpassad grundskola i Hylte kommun

Organisationen av anpassad grundskola i Hylte kommun är uppbyggd enligt följande.

Ämnesområden: Elever som läser ämnesområden åk 1-9 är fysiskt placerade på Silverdalsskolan då de eleverna har ett större omsorgsbehov än elever som läser ämnen.

Ämnen: Elever som läser ämnen åk 1-3 är placerade på sin tillhörande skola utifrån folkbokföringsadress dvs bor man i Torup så går man på Torups skola. Man tillhör sin klass och har anpassad undervisning under olika delar av dagen för att kunna få möjlighet att utveckla sig inom ämnet.

Elever som läser ämnen åk 4-6 är placerade på Silverdalsskolans undervisningsrum inne på Kråkbergsskolan – Rubinen och i undervisningsrum i Örnaskolans modul – Safiren.

Elever som läser ämnen åk 7-9 är individintegrerade på sin tillhörande skola – Örnaskolan – Studieverkstaden.

Uppdraget

Uppdraget från Barn- och ungdomsnämnden ska ge svar på följande frågeställningar.

- vilka behov som behöver uppfyllas i en framtida lokal
- vilken placering som kan ses lämplig i kommunen
- skolgård/utemiljö anpassad för målgruppen
- barnkonsekvensanalys
- en analys av barn- och elevantal för verksamheten
- en beskrivning av hur verksamheten påverkas av att Kråkbergsskolan blir mellanstadium
- att med stöd av Hyltebostäder få fram kostnadsberäkningar på olika alternativa lösningar av lokaler.

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert
Tfn: 0345-18411
E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

Lokalbehov, utomhusmiljö/inomhusmiljö för anpassad grundskola

För att beskriva hur de lokalbehov som anpassad grundskola behöver för att kunna bedriva sin verksamhet på bästa möjliga sätt för elever och personal har ett lokalprogram tagits fram som beskriver behov av både inomhusmiljö och utomhusmiljö. Lokalprogrammet beskriver tex utformning och omfattning av hygienutrymmen, lokalmässig planering av enskilda utrymmen, hur entréer och kapprum bör vara utformade liksom hur utemiljön kring anpassad grundskola bör utformas för elever och personals bästa arbetsmiljö och inlärningsmiljö. Förslag på lokalprogram bifogas förstudien.

Lämplig placering av anpassad grundskola

Områdesmässig placering är önskvärd i närområdet av skolområdet vid Dalgatan i Hyltebruk. Det är området där Silverdalsskolan, Örnaskolan och Kråkbergsskolan idag befinner sig. Tillgång och närhet till lämpliga lokaler för slöjd, bild, hemkunskap och idrott gör området mest lämpligt då eleverna inte behöver skjutas till undervisning i dessa ämnen. Utifrån bestämd framtida organisation bör utemiljön anpassas för de åldrar och för de behov eleverna har som tillhör anpassad grundskola. Det finns ytor för att kunna skapa bra och tillräcklig utemiljö för anpassad grundskola i området.

Blir det konsekvenser för elever i anpassad grundskolan när Kråkbergsskolan blir en skola för årskurs 4-6

Konsekvenserna för anpassad grundskola när Kråkbergsskolan kommer att bli en skola för årskurs 4-6 beror på hur organisationen för anpassad grundskola kommer att se ut. Skall den delas upp på olika stadier och enheter eller kommer allt att vara samlat på en och samma plats. Verkställandet för när Kråkbergsskolan enbart ska inrymma årskurs 4-6 kommer förmodligen att vara tidigast augusti 2027 utifrån övriga omständigheter som renovering av Elias Fries skola och ombyggnation av skolbyggnad till matsal. Beslut om hur verksamheten inom anpassad grundskola skall vara organiserad och beslut om lokaler för anpassad grundskola i framtiden avgör om anpassad grundskolas elever kommer att påverkas av en skola med enbart elever i årskurs 4-6. Utemiljön kring Kråkbergsskolan är idag anpassad för elever i årskurs F-6 och i dagsläget finns inga planer på att ändra utemiljön inför omorganisationen. Elever som idag går på Silverdalsskolan i modulens lokaler komma inte att möta andra barn i samma ålder i samma utsträckning som idag. Organisering av anpassad grundskolas elever som behöver plats på fritidshem behöver också klargöras. Kommer anpassad grundskola att ha eget fritidshem för alla sina elever i sina lokaler och/eller kommer man att ha samarbete med närliggande skolors fritidshem. På Kråkbergsskolan kommer enbart fritidshem för årskurs 4-6 finnas vilket försvårar för samarbete och elevanknytning till elever på fritidshem i årskurs F-3. Finns önskemål från vårdnadshavare att elev ska vara placerad på fritidshem i anslutning till sin tillhörande skola utifrån folkbokföringsadress så ordnas det genom taxi efter skoldagens slut.

Elevprognos för anpassad grundskola

De senaste åren har man sett nationellt att fler elever skrivs in i anpassad grundskola. Denna ökning är en komplex utveckling som speglar flera faktorer i samhället, men den pekar också på en växande medvetenhet och uppskattning för den specialiserade undervisning som anpassad grundskola erbjuder.

En bidragande orsak till ökningen är att fler utredningar av psykologer görs. Detta kan dels bero på en större medvetenhet i samhället och skolan kring barns olika inlärningsbehov, vilket leder till att fler elever med kognitiva funktionsnedsättningar identifieras och får en korrekt diagnos. En noggrann utredning är en förutsättning för att eleven ska kunna erbjudas rätt stöd och rätt skolform.

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert

Tfn: 0345-18411

E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

Samtidigt ser vi att allt fler vårdnadshavare aktivt väljer anpassad grundskola för sina barn. Denna förändring signalerar en förskjutning i synen på skolformen. Tidigare fanns det kanske en viss tveksamhet eller okunskap, men nu upplever många föräldrar att anpassad grundskola erbjuder en tryggare och mer gynnsam lärmiljö. De ser fördelarna med en skola som är specialiserad på att möta deras barns unika behov, där undervisningen är utformad för att ge varje elev de bästa förutsättningarna att utvecklas utifrån sina egna förmågor.

Nyckeln till framgången ligger ofta i att skolan erbjuder en bra undervisning som är genuint anpassad för målgruppen. Detta handlar inte bara om mindre klasser, utan om en pedagogik som tar hänsyn till varje elevs individuella tempo, inlärningsstil och förutsättningar. Med engagerade och kompetenta pedagoger som har specialpedagogisk kunskap och förståelse för elever med intellektuella funktionsnedsättningar, kan undervisningen bli både meningsfull och motiverande. Dessa lärare har verktygen att individualisera läroplanen, använda sig av alternativ och kompletterande kommunikation samt skapa en lugn och strukturerad lärmiljö som främjar lärande och välbefinnande.

Att antalet elever i anpassad grundskola ökar är således en positiv indikation på att fler barn får den utbildning de har rätt till, i en miljö där de kan trivas och utvecklas. Det är ett tecken på att samhället och skolsystemet blir bättre på att möta mångfalden av behov bland våra elever.

Efter dialog med rektor kan det konstateras att antalet elever som är inskrivna i anpassad grundskola i Hylte kommun har ökat i antal under de senaste åren. Spanar man framåt ser vi att det fortsätter att skrivas in elever och att behovet kommer att fortsätta öka för elevantal i anpassad grundskola. Lokalerna som man har idag rymmer inte det elevantal man möter just nu och än mindre det elevantal man kommer att möta framåt.

Elevantal i anpassad grundskola Hylte kommun 17/18 – 25/26

Läsår	Antal integrerade elever placerade på grundskolor f-6	Antal elever placerade på Silverdalsskolan 1-9	Totalt antal elever inom anpassad grundskola 1-6	Antal integrerade elever placerade på grundskola 7-9	Totalt antal elever inom anpassad grundskola 1-9
17/18	11	6	17	7	24
18/19	17	7	24	4	28
19/20	17	5	22	6	28
20/21	22	6	28	7	35
21/22	19	5	24	9	33
22/23	18	11	29	10	39
23/24	11	16	27	11	38
24/25	11	17	28	7	35
25/26	9	23	32	12	44

Barnkonsekvensanalys

En barnkonsekvensanalys av bristande lokaler och utomhusmiljö för elever i anpassad grundskola är gjord. En adekvat fysisk miljö, både inomhus och utomhus, är avgörande för alla barns utveckling, lärande och välbefinnande. För elever i anpassad grundskola, med deras unika behov och förutsättningar, blir denna betydelse ännu mer framträdande. Att inte ha rätt lokaler och utomhusmiljö får direkta och indirekta negativa konsekvenser för dessa barn samt utgör en allvarlig inskränkning av deras rättigheter

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert
Tfn: 0345-18411
E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

enligt Barnkonventionen. Det påverkar negativt deras hälsa, utveckling, lärande och möjligheter till delaktighet. En investering i rätt fysisk miljö för dessa elever är en fundamental rättighet och en förutsättning för att de ska kunna nå sin fulla potential.

Kostnadsberäkningar för alternativa lösningar

Barn- och ungdomsförvaltningen ska med hjälp av Hyltebostäder ta fram kostnadsberäkningar på olika alternativa lösningar av lokaler och utemiljö för anpassad grundskola genom det beslut om projektering för anpassad grundskola som tagits av Kommunfullmäktige genom beslutad budget 2026.

Projektering ska se över olika alternativ.

Tex:

Nybyggnation av skollokaler för anpassad grundskola på Örnaskolans skolområde eller om/tillbyggnation av lokaler i övningsbyggnad Örnaskolan.